

## Wie-Wörter

Die Schokolade ist süß.

Das Feuer ist heiß.

Die Küche ist sauber.

Das Motorrad ist schnell.

Ben ist müde.

Der Käfer ist klein.

Die Jacke ist gelb.

Der See ist tief.

Die Bausteine sind bunt.

Das Kissen ist weich.

Der Koffer ist schwer.

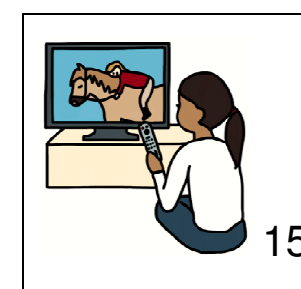
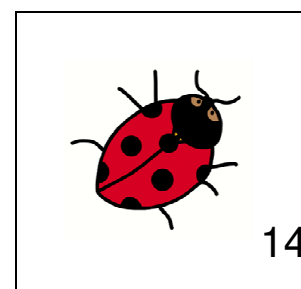
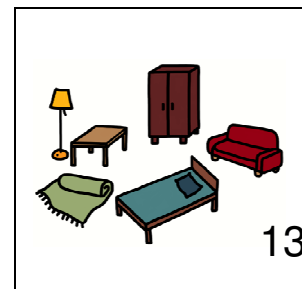
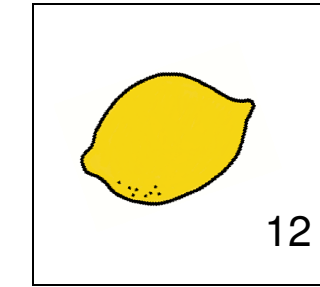
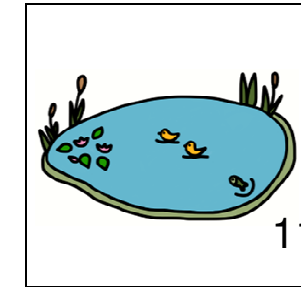
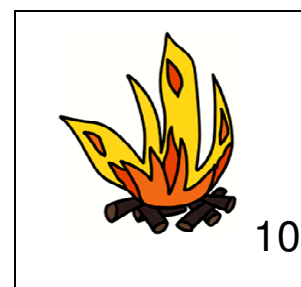
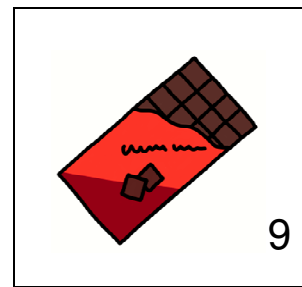
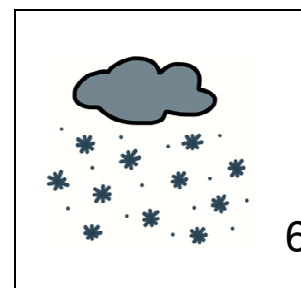
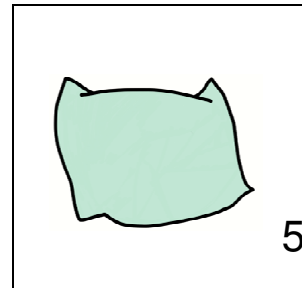
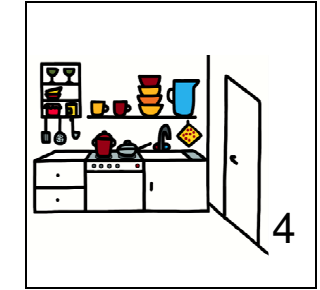
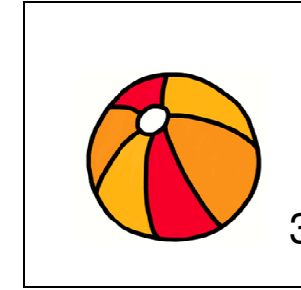
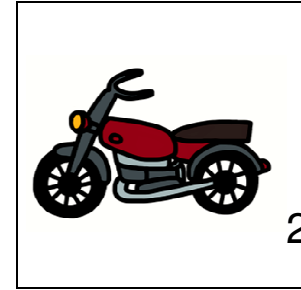
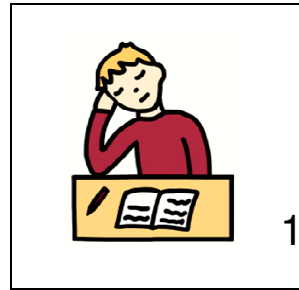
Der Ball ist rund.

Der Schnee ist kalt.

Die Zitrone ist sauer.

Die Möbel sind alt.

Der Film ist spannend.





## Satz-Bild-Zuordnung: Adjektive

Wie kann das Material eingesetzt werden?

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Arbeitsblatt oder Lesekarte zum Laminieren
- Sätze lesen und eventuell jeweils das Adjektiv unterstreichen
- Sätze aufschreiben und die passende Bildnummer zuordnen

Was wird gefördert?

- einfache Sätze lesen
- Adjektive kennenlernen
- Sichtwortschatz: Wiederholung häufiger Wörter
- Leseverständnis - Unterstützung und Kontrolle durch Bilder

Tipps:

- weitere Sätze mit den Adjektiven schreiben

*Das Lernmaterial wurde mit der ,Druckschrift BY WOK' aus dem kostenlosen Programm ,Lesen Lernen' von Wolfram Eßer erstellt ([www.derwok.de](http://www.derwok.de)).*